


AİLELERE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Çocuğa karşı sabırlı ve hoşgörölü olunmalıdır.
- Çocuğun kapasitesinin üstünde başarı beklenmemelidir.
- Çocuğun yetenekleri konusunda tespit yapılmalı ve yeteneklerinin geliştirilmesine fırsat verilmelidir.
- En ufak başarısının ödüllendirilmesi önemlidir. Bu durum çocuğa çok büyük bir haz verecektir ve öğrenmeye teşvik açısından çok önemli bir etki oluşturacaktır.
- Evde ve okulda sunulan etkinlikler gelişim düzeyine uygun olmalıdır.
- Çocuğun zamanını yararlı ve hoşlandığı bir şekilde değerlendirmesini sağlayıcı faaliyetlerde bulunmasına fırsat verilmelidir.
- Çocuğu diğer çocuklarla kıyaslamaya ve davranışlarından dolayı sık sık eleştirmemeye dikkat edilmelidir.




ALO REHBERLİK HATTI


Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik ve diğer tüm engel türleri ile ilgili sorularınız ve ayrıntılı bilgi edinmeniz için; **0354 415 21 35** numaralı **ALO Rehberlik Hattı'nı** arayabilirsiniz.


 Yeni Mahalle Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi No:23
Sorgun/YOZGAT

 0 354 415 21 35 **Faks:** 0 354 415 21 35

 963633@meb.k12.tr/sorgunram@hotmail.com

 sorgunram.meb.k12.tr

 facebook.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi

 youtube.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi66

 instagram.com/sorgunram

HAFIF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN AİLE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİK NEDİR?

Zihinsel yetersizlik; gelişim süreci içinde zihinsel işlevlerde normallerden önemli derecede gerilik ve bunun yanında uyumsal davranışlarda yetersizlik gösterme durumudur.

Hafif düzeyde yetersizliği olan birey; zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ile genel eğitim hizmetlerine sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireydir. Bu çocukların eğitim amaçları genel olarak şunlardır:

- Temel akademik beceriler
- Temel sağlık ve temizlik alışkanlıkları
- Sosyal beceriler
- Olumlu benlik kavramı
- İş becerileri
- Vatandaşlık görevleri.



AİLELERE ÖNERİLER

- Çocuktan yapabileceğinden fazlası beklenmemelidir.
- Çocuğun gelişimine yönelik hedeflerin gerçekçi olup olmadığı ile ilgili olarak uzmanlarla iş birliği yapılmalıdır.
- Çocuk zeka, akademik başarı, sosyal uyum yönünden yaşitlarından daha yavaş olduğu için dışlanmamalı ve kıyaslanmamalıdır.



- Çocuğun sosyal ilişkileri açısından arkadaş edinmesine fırsat tanıyıcı ortamlarda bulunmaya özen gösterilmelidir.
- Çocuğun okuldaki eğitim çalışmalarının evde desteklenmesi yönelik tedbirler alınmalı ve kararlı olunmalıdır.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Çocuğun kendine olan güveninin arttırması için sınıfta yapabileceği görevler verilmelidir.
- Çocuğun sınıfta kendisini ifade edebilmesine fırsat verilmelidir.
- Sınıf içinde diğer çocukların bu çocuğa karşı olumlu tutum takınabilmeleri için çocuğun durumuna ilişkin anlayabilecekleri dilde bilgi verilmelidir.
- Etkinliklerde çocuğun gelişimsel düzeyine uygun materyal seçiminde bulunulmalıdır.
- Aile ile iş birliği yapılmalıdır.

