

## AİLELERE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Çocuğun nasıl söylediğinden çok ne söylediğine odaklanılmalıdır.
- Çocukla konuşurken basit ve kurallı cümleler kullanılmalıdır.
- Çocukta duygusal açıdan çatışma ya da gerilim yaratan durumlar gözlenmeli, mümkün olduğunda bunlardan uzak durulmalıdır.
- Konuşmaya başlamadan önce derin nefes almasını söylemek, onun takıldığı yerleri tamamlamak, çocuğa zarar veren davranış ve tutumlardır. Çünkü çocuğun cümle içine eklemek istediği sözcük farklı bir sözcük olabilir ve onun söylemek istediğini sizin söylediğiniz şey karşılamayabilir.
- Kekeme problemi olan çocuk problemi ile ilgili olumsuz duygu yaşayabilir. Bu konuda konuşmak isterse onunla konuşmalıdır. Konuşmada çocuğun durumunun farkında bulunduğu, çocuğun olduğu gibi kabul edildiği mesajı verilmelidir.
- Çocuk konuşmaya zorlanmamalıdır.



### ALO REHBERLİK HATTI

Dil ve Konuşma Güçlüğü veya diğer tüm engel türleri ile ilgili sorularınız ve ayrıntılı bilgi edinmeniz için; **0354 415 21 35** numaralı **ALO Rehberlik Hattı'nı** arayabilirsiniz.



Yeni Mahalle Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi No:23  
Sorgun/YOZGAT



0 354 415 21 35 **Faks:** 0 354 415 21 35



963633@meb.k12.tr/sorgunram@hotmail.com



sorgunram.meb.k12.tr



facebook.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi



youtube.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi66



instagram.com/sorgunram

## DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN AİLE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



## DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Dil konuşma güçlüğü; zihinsel yetersizlik, işitme yetersizliği, travmatik beyin hasarı, travmatik olaylar (kaza, bir yakının kaybı, ani korkular) gibi etkenlere bağlı olarak ya da gelişimsel güçlüklere bağlı olmadan meydana gelen dil ve iletişime ilişkin güçlüklerin yaşanmasıdır.

-İlk seslerin gecikmeli olarak üretilmesi

-Sözcük dağarcığında yaşa bağlı olarak yavaş bir gelişimin gözlenmesi

-Bebeklik döneminde çevresel seslere tepki verirken, insan sesine tepki vermeme

-Sınırlı sayıda ve türde ses çıkarma

-Farklı istekleri belirtmek için üretilen seslerde farklılaşma

-Sesli nesnelere izlememe

-Kendisiyle ilgilenen kişi ile sınırlı sayıda ses tekrarı yapma

-Sesleri ve jestleri taklit etmeme dil ve konuşma güçlüğünün belirtileri arasındadır.



## AİLELERE ÖNERİLER

- Çocuğa karşı sabırlı olunmalıdır. Konuşmasındaki bir problem olaya dönüştürülmemelidir.
- Doğru çıkarılışı öğretilen bir sesin pekiştirilmesi önemlidir. (aferrin, bravo gibi)
- Çocuğa ev içinde kendini ifade etmesine ve konuşmasına fırsat verilmelidir.



## ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Dil ve konuşma güçlüğü olan çocukta, doğru ses algılamadaki bozukluk nedeniyle eklemleme bozukluğu görülebilir. (Eklemleme bozukluğunda sıkça değıştirilen harfler 'r' 's' 'k' 't' dir.) Bu nedenle çocuk, sözlü ve yazılı anlatım becerilerinde problem yaşayabilir. Dolayısıyla çocuğa karşı anlayışlı olunmalıdır.
- Ailenin ve çocuğun izni ile sınıftaki diğerr çocuklara probleme ilişkin bilgi aktarılabilir.

